# Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

# на уровень основного общего образования

# Статус документа:

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований , предъявляемых к математическому образованию, а также традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

- В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

- Сборник рабочих программ. «Математика». 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016;

- Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

**Цели изучения учебного курса:**

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

* продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

**Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

личностные: у учащихся будут сформированы:

1) ответственное отношение к учению;

2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

метапредметные: учащиеся научатся:

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4)предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

6) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

7) осуществлять смысловое чтение;

8) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

9) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

10) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

предметные: учащиеся научатся

1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач и задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

# Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. На изучение математики в 5 классе отводит 5 учебных часов в неделю, всего  170 учебных часов.

# УМК:

# 1.Математика. 5класс учеб.для учащихся образоват. организаций в 2-х частях/ Н. Я. Виленкин, В, И. Жохов, А, С. Чесноков, С. И. Шварцбурд М. : Мнемозина,2019.

2.Математика. 6 класс. учеб.для учащихся образоват. организаций в 2-х частях / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.-М: Мнемозина, 2019

2.Дидактические материалы по математике:5- 6 классы: / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – М.: Академкнига/Учебник, 2018-2019.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная, парная работа.

**Формы контроля знаний:** самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.

**Составитель:** учитель математики Гетман Т.Н.